

CALENDRIER DE RENTREE ANNEE 2018-2019

Niveau	Jour	Horaires
6 ^e	Lundi 3 septembre	8h30 à 16h30 (voir programme ci-après)
6 ^e	Mardi 4 septembre	9h à 12h (voir programme ci-après)
5 ^e	Mardi 4 septembre	13h30 à 16h00
4 ^e	Mardi 4 septembre	15h00 à 17h30
3 ^e	Mercredi 5 septembre	9h00 à 12h00

Reprise des cours pour tous les élèves : Jeudi 6 septembre 2018 selon l'emploi du temps

Dans un premier temps, quel que soit le niveau, les élèves seront accueillis dans la cour du collège par le chef d'établissement avant de rejoindre leur salle, accompagnés de leur professeur principal. Ce (ou cette) dernier(e) demeurera avec eux durant tout le temps d'accueil. Ce temps comprendra notamment la distribution de leurs **manuels scolaires**¹, de documents administratifs, de leur emploi du temps et de leur carnet de liaison qui sera l'occasion d'une lecture **commentée** du règlement intérieur.

NB : Les documents transmis devront **IMPERATIVEMENT** être retournés au professeur principal, au plus tard une semaine après la rentrée.

La demi-pension fonctionnera normalement à *partir du 6 septembre pour tous les élèves* qui, en juin 2018, ont fait une inscription selon les modalités en vigueur auprès de l'inspection.

Cas particulier des 6^e :

Conformément à notre projet d'établissement, un accueil particulier des élèves de 6^e aura lieu. Les élèves seront pris en charge par les personnels de l'établissement durant **toute la journée du lundi 3 septembre et la matinée du mardi 4 (voir détails au dos)**.

Le mardi 4 septembre à partir de 19h, une visite commentée de l'ensemble des locaux du collège sera proposée à tous les nouveaux parents d'élèves.

LE QUÉBEC DE LA DIRECTION

¹ **Manuels scolaires** : les manuels scolaires distribués aux élèves devront être couverts dans les plus brefs délais. Nous attirons l'attention des parents sur l'importance, pour l'établissement ainsi que pour vous-même et votre enfant, d'une bonne tenue, tout au long de l'année, des manuels scolaires qui sont distribués à la rentrée. En fin d'année, un contrôle précis sera effectué lors de la remise de ces ouvrages. Le Conseil d'Administration a adopté une tarification pour tout livre perdu ou dégradé. Elle sera appliquée si besoin.

RENTREE DES 6^{èmes}

LUNDI 3 SEPTEMBRE

8h30 : Mot d'accueil du principal

8h45 : Départ en salle de classe avec le professeur principal

9h/9h50 : Accueil par le professeur principal, découverte de l'emploi du temps, distribution des manuels scolaires, de documents administratifs et des carnets de liaison.

9h50/10h05 : *récréation*

10h05/10h30 : retour en salle de classe (poursuite des activités de l'heure précédente).

10h30 / 12h	
<p>3 classes participent à un atelier sur le « mieux vivre-ensemble » animé par le professeur principal et un personnel d'éducation ou de direction. C'est l'occasion d'un premier travail sur le <u>règlement intérieur</u>.</p>	<p>2 ou 3 classes poursuivent le travail d'appropriation de l'emploi du temps et des outils administratifs avec leur professeur principal.</p>

12h-13h30 : DEJEUNER AU COLLEGE POUR TOUS

13h30 / 16h30	
<p>Départ au parc des Guilands pour les 3 classes qui ont participé à l'atelier sur le « mieux vivre-ensemble ».</p> <p><i>Sur place</i> : activités sportives collectives pour développer plus particulièrement l'esprit d'équipe, la solidarité, la coopération et les valeurs de respect.</p>	<p><u>13h30/14h45</u> :</p> <p>Retour en salle avec le professeur principal</p>
	<p><u>14h45/15h</u> : récréation</p> <p><u>15h / 16h30</u> :</p> <p>Les 2 ou 3 classes qui étaient avec leur professeur principal le matin participent à l'atelier sur le « vivre ensemble » animé par le professeur principal et un personnel d'éducation ou de direction.</p>

MARDI 4 SEPTEMBRE

9h00 / 12h00	
<p style="text-align: center;">9h00/12h00 :</p> <p>Les 3 classes qui se sont rendues au Parc des Guilands la veille passent la matinée avec leur professeur principal pour mener à bien le travail d'appropriation de l'emploi du temps et des outils administratifs.</p>	<p>Départ au parc des Guilands pour les 2 ou 3 classes qui ont participé, la veille, à l'atelier sur le « mieux vivre-ensemble ».</p> <p><i>Sur place</i> : activités sportives collectives pour développer plus particulièrement l'esprit d'équipe, la solidarité, la coopération et les valeurs de respect.</p>

Dans la mesure où la composition des classes ne sera connue qu'à la rentrée **tous les élèves de 6^e devront être vêtus et chaussés de façon à pouvoir faire du sport le 3 et 4 septembre.**