



---

*Collège Marcellin Berthelot*

*09 mai 2016*

---

Etaient présents :

|                  |   |                                    |
|------------------|---|------------------------------------|
| Direction        | : | M. Del Medico / Mme Mauvais-Jarvis |
| Professeurs      | : | M. Alvès / Mme Maghraoui           |
| Parents d'élèves | : | Mme Baude / Mme Zalambani          |
| Infirmière       | : | Mme Nickels                        |

////////////////////////////////////

M. Del Medico ouvre la séance en précisant les enjeux de cette réunion. Pour ce faire, il rappelle que le CESC est une instance de réflexion et de veille qui a pour mission de faire des propositions afin de mettre en œuvre de façon cohérente des actions d'éducation à la citoyenneté et à la santé pour le plus grand nombre.

Les parents d'élèves s'interrogent sur le bien-fondé de ne tenir qu'une seule réunion par an.

Au-delà des problématiques d'agenda, M. Del Medico explique qu'il semble plus judicieux et surtout plus efficace de dresser à la fois le bilan d'une année et les perspectives de la suivante. Cela permet de juger des actions après qu'elles se sont déroulées ou de comprendre, a contrario, pourquoi, le cas échéant, elles ne se sont pas tenues.

A cet égard, il explique que l'arrivée, cette année, d'une nouvelle infirmière (dont c'est le premier poste en établissement scolaire), a nécessairement eu un impact sur le nombre d'actions qui ont été mises en place. Outre l'adaptation à son nouvel emploi, elle a dû construire de nouveaux liens avec les partenaires qui interviennent dans la mise en place de nombreuses actions.

Il rappelle ensuite son souhait que l'action de cette instance s'appuie sur un véritable diagnostic. Ce dernier serait le résultat d'un questionnaire proposé à tous les élèves via pronote à l'occasion d'une heure de vie de classe.

Pour faire sens et afin de coller au mieux aux besoins exprimés par nos élèves, la passation du questionnaire se déroulerait le plus tôt possible en début d'année scolaire et nécessairement au cours du 1er trimestre.

L'enquête serait constituée de deux parties distinctes : une partie "santé" qui interrogerait les habitudes de vie de nos élèves ; une autre que l'on qualifierait d'enquête de "climat scolaire" permettrait de répondre à la question : "comment est-ce que je me sens au collège?".

#### **Le bilan santé est ensuite présenté et discuté**

Concernant le pourcentage de licenciés de l'association sportive, il est souligné qu'il s'agit d'un excellent chiffre au regard de nos capacités d'accueil. Avec 25% de licenciés, les groupes sont presque tous saturés.



A propos du GPDS, les parents d'élèves se proposent d'assurer un relais vers l'ensemble de leurs adhérents pour rappeler que les familles peuvent se tourner vers le collège si ou lorsqu'une situation de décrochage se présente.

Sur les raisons qui expliquent la présence de l'action "petit-déjeuner" en 5ème plutôt que sur un autre niveau, il est rappelé que l'équilibre alimentaire est un point important du programme de S.V.T. de 5ème.

Concernant l'éducation à la sexualité en 3° et la tenue d'une action relativement tardive dans l'année scolaire, il est expliqué que suite au départ de la précédente infirmière, il a été nécessaire que Mme Nickels renoue avant toute chose les liens avec le centre "Savattero". Le travail prévu en mai se fera en demi-groupe sous la forme de débats argumentés autour de thématiques de citoyenneté (homophobie, relations filles/garçons...) pendant que l'autre demi-groupe traitera de thématiques plus véritablement liées à la santé.

Mme Zalambani indique que l'observatoire départemental des maltraitances faites aux femmes pourrait être un partenaire pertinent en la matière. Ils pourraient notamment mettre à notre disposition une exposition sur le sexisme. Il s'agira de vérifier la disponibilité effective d'une telle ressource.

#### Les perspectives :

Un travail sur les addictions (tabac, alcool, drogue, écrans, réseaux sociaux...) mériterait nécessairement d'être conduit mais nous rencontrons des difficultés pour trouver des partenaires dont l'intervention ne serait pas trop coûteuse.

Concernant la possibilité d'avoir un budget annuel pour permettre de mettre en oeuvre des actions santé ou citoyenneté, M. Del Medico indique que cela peut faire l'objet d'une réflexion lors de l'élaboration du budget de l'EPLÉ mais qu'il sera cependant difficile de dégager une somme conséquente.

Au sujet des addictions, les parents soulignent que la perception du danger n'est pas la même selon que l'on parle de l'alcool ou des écrans pourtant des dangers importants existent dans les deux cas.

Mme Mauvais-Jarvis indique que l'association "tête-à-tête" est un partenaire possible pour nous aider dans toutes ces actions. Cependant, il faut impérativement se rendre à Rosny. Outre le coût des déplacements, il faut également considérer l'impact sur les emplois du temps puisqu'il faut prévoir à chaque fois un minimum de deux accompagnateurs qui seront absents pour une demi-journée. Cela avait été envisagé cette année mais il a fallu renoncer aux déplacements en raison des attentats.

D'autres pistes sont également évoquées :

- Interroger la mission addiction au niveau du département (MCPCR) pour voir si une intervention serait possible ;
- se tourner vers des associations type "AA" (alcooliques anonymes) ainsi que vers des associations caritatives de lutte contre le cancer pour intervenir sur les risques du tabac dès la 6° ou 5°.



Nous rappelons que parmi les perspectives envisagées l'an passé mais non réalisées principalement en raison du départ de l'infirmière précédente il y avait un projet d'action avec "sol en si" pour le sida et les MST ainsi qu'avec le centre bobillot pour l'hygiène bucco-dentaire.

**Le volet citoyenneté est ensuite abordé :**

Les actions en place n'appellent pas de commentaires particuliers.

*Parmi les perspectives :*

Les membres du CESC s'accordent pour dire qu'un travail sur l'agressivité verbale (propos sexistes, racistes...) serait nécessaire. Cela pourrait se faire à travers une action de type "théâtre forum".

M. Del Medico propose de contacter la mission vie scolaire à la Dsden pour prendre conseil. Il propose également d'évoquer ce besoin avec Mme Duchossoir, référente du M.R.S. (module de réintégration scolaire) avec laquelle le collège collabore.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h.