

Tous niveaux :

- **Avoir une bonne maîtrise de son corps, connaître et mettre en pratique les comportements favorables à sa santé**

Association sportive (25% des élèves licenciés)

- **Lutte contre le mal être des jeunes et l'exclusion sociale**

Actions de repérage et de suivi personnalisé des élèves par le G.P.D.S. [groupe de prévention du décrochage scolaire] composé du C.P.E., de l'infirmière, de l'assistante sociale, de la C.O.P. et des personnels de direction.

Groupe Horizon – projet innovant de lutte contre le décrochage scolaire – repérage par tous les professeurs des élèves en voie de rupture scolaire

- **Accompagnement de diverses pathologies et des « DYS »**

Mise en place de PAI et PAP en vue de l'accompagnement des élèves par les équipes pédagogiques et l'infirmière scolaire

Classes de 5° :

- **Favoriser une bonne éducation nutritionnelle :**

Organisation d'un petit-déjeuner élaboré selon la cadre du PNNS (Programme national nutrition santé) en lien avec les professeurs de S.V.T., l'infirmière et le chef cuisinier (mai 2016)

- **Avoir une bonne maîtrise de son corps, connaître et mettre en pratique les comportements favorables à sa santé :**

- Séjour pédagogique en plein air (Ardèche)
- Projet effort (1h quinzaine à l'Edt) : projet pluridisciplinaire (S.V.T./E.P.S.) qui lie activités sportives et découverte du corps humain

BILAN SANTE

Classes de 3° :

- **Education à la sexualité (adopter un comportement responsable, travailler sur les comportements sexistes et les relations entre filles et garçons...)** :

Travail auprès de 4 classes de 3° conduit en partenariat avec le centre de santé « Savattero », les professeurs de S.V.T., le professeur documentaliste et l'infirmière (mai-juin 2016).

Classes de 6°

- **Mieux vivre ensemble** : accueil privilégié des élèves durant 1 ½ journée à la rentrée (travail sur le règlement intérieur avec un personnel de direction, la CPE et le professeur principal, activités sportives collectives pour développer l'esprit d'équipe, la solidarité, la coopération et les valeurs de respect).
- **Prévenir et réduire les accidents liés aux transports, favoriser la citoyenneté** : intervention de la RATP auprès toutes les classes de 6° sur la sécurité et les comportements attendus dans les transports.
- **Lutter contre les violences et les discriminations – Rappel de la loi** : intervention de la police municipale sur la prévention de la délinquance, des incivilités, du racket – déc. 2015 (toutes les classes)

Tous niveaux :

- **Former les délégués pour les aider à assumer au mieux leurs fonctions :**

Formation des délégués et suppléants (CPE) de 6 et de 5°

Formation des délégués et suppléants (CPE) de 4° et de 3°

- **Sensibiliser aux droits et aux devoirs** : projet « Citoyens collégiens : mes questions de justice » mené par la C.P.E. avec les délégués de classe de 4° et de 3°. Production d'un outil pédagogique et éducatif à destination de tous les élèves sur le modèle de l'exposition « 13/18, questions de justice (création d'un « jeu de loi » - jeu de société sur le thème de la justice).
- Projet « jeux interdits et jeux dangereux » sous forme de scénarios avec les délégués de classe de 6° et de 5°
- **Initiation au codage informatique (4° et 3°)** : « apprendre la programmation informatique » en partenariat avec simplon.co (nov. 2015 / janv. 2016)
- **Prévenir les risques** : organisation de 3 exercices d'évacuation des bâtiments et d'un exercice de mise en sûreté.
- **Améliorer le climat scolaire** : Elaboration d'un logo propre à l'établissement (CPE et délégués de classe).
- **Eduquer aux valeurs du sport** (respect, contrôle et dépassement de soi) : Association sportive (25% des élèves licenciés)

BILAN CITOYENNETE

Classes de 5°

- **Prévenir et réduire les accidents liés aux transports**
 - « **En route prudence** » avec la Prévention Routière.
 - ASSR niveau 1 indispensable pour le BSR

+ Action RATP dans le cadre de l'opération « les mercredis du Rugby » sur le thème des incivilités dans les transports et dans le sport – avril/mai 2015 – 1 classe (5°JO)

- **Être sensibilisé à la question du développement durable, exercer sa citoyenneté de manière responsable** : projet de classe visant à installer une balance connectée au réfectoire pour sensibiliser tous les élèves au gaspillage alimentaire.

Classes de 3°

- **Prévenir et réduire les accidents liés aux transports**
Préparation de l'ASSR niveau 2 (3°) indispensable pour le permis de conduire

Classes de 4°

« **Les dangers d'Internet** » : Action de sensibilisation menée avec le concours de la police municipale de Montreuil (nov. 2015)